

**Сведения о педагогах 2024 – 2025 год (на 1.06.2025 год)**

№	Ф.И.О.	должность	образование	Общий стаж/педстаж/ стаж в данной должности	Категория	Год аттест., предмет	Курсы
<b>Директор, заместители директора</b>							
1.	<b>Бликин Андрей Иванович</b>	директор	Переподготовка 2015, ИЭУП г. Казань «Менеджмент в образовании»	<b>30/30/24</b>	-	14.02.2019 Распоряжение №231 ИК НМР РТ	2023, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ИПиО РТ 48 ч., «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»; 2024, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 ч., «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс»
		учитель информатики	Высшее, ЕГПИ, учитель математик, информатики и ИКТ	<b>30/30/30</b>	<b>Педагог-наставник</b>  <b>Высшая</b>	22.03.2024, № под-637/24, учитель, информатика  27.12.2022, №под-2324/22, учитель, информатика	2025, ЕИ ФГАОУВО «К(П)ФУ», 72ч. «Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся на уроке по ФГОС: методы и инструменты (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи»)» 2025, ЦНП ПМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
2.	<b>Вахотина Любовь Леонидовна</b>	заместитель директора по УР	Переподготовка 2015, ИЭУП г. Казань «Менеджмент в образовании»	<b>39/39/12</b>	-	-	2022, УВО «Университет управления «ТИСБИ» «Ключевые компетенции управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС-21 в образовательной организации», 108 ч., 2024, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ

							ВО КФУ, 24 ч., «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс»
		Учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, Высшее, МПГУ (г. Москва), 2003, педагог-психолог	<b>39/39/39</b>	<b>высшая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель, начальные классы	2019, ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж", 72 ч. "Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога как системная характеристика качества начального общего образования"
<b>3.</b>	<b>Гиниятова Зульфия Рафасловна</b>	заместитель директора по УР	Переподготовка: 2015 г., ПМЦПКиПП РО Института психологии и образования ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	<b>34/34/11</b>	-	-	2025, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 72 ч., Модернизация технологий ВСОКО в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов); 2023, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 48 ч., «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС», 2024, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 ч., «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс»
		учитель начальных классов	Высшее, НГПИ, 1996, учитель начальных классов; ПП, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2014, татарский язык и литература; ПП, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2018, дефектология (специализация	<b>34/34/34</b>	<b>Педагог-наставник</b>  <b>высшая</b>	22.03.2024, № под-637/24, учитель, начальные классы  28.12.2020, № под-1416/20, учитель, начальные классы	2024, ГАПОУ «НПК», 56 ч., «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие функциональной грамотности младших школьников на

			«Олигофренопедагог»)				основе дифференцированного (уровневого) подхода»
<b>4.</b>	<b>Добычкина Ирина Васильевна</b>	Заместитель директора по УР	Переподготовка 2015, ИЭУП г. Казань «Менеджмент в образовании»	<b>26/26/9</b>	-	-	2023, УВО «Университет управления «ТИСБИ», 72 ч., «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП в деятельности учителя начальных классов»; 2024, ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 ч., «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс»
		учитель русского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 1998, учитель русского языка и литературы	<b>26/26/16</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, учитель, русский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>5.</b>	<b>Зайнуллина Зульфия Тахиатулловна</b>	Заместитель директора по ВР	Переподготовка 2015, ИЭУП г. Казань «Менеджмент в образовании»	<b>35/35/14</b>	-	-	2025, АНДПО «Академия менеджмента», 72 ч. «Управление воспитательным процессом в образовательной организации для развития потенциала каждого ребенка (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)»
		учитель татарского языка и литературы	Средне-спец., НПУ, 1989 Высшее, ИРО РТ, 2008,	<b>35/35/35</b>	<b>первая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, татарский язык и	2024, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 ч., «Достижение

			учитель татарского языка и литературы			литература	новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС»; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
6.	<b>Козлова Марина Васильевна</b>	заместитель директора по УР	Переподготовка 2015, ИЭУП г. Казань «Менеджмент в образовании»	<b>30/30/22</b>	-	-	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. Управление качеством образования в образовательной организации (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи); 2024, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 ч., «Внедрение функциональной грамотности в учебно-воспитательный процесс»
		учитель информатики	Высшее, ЕГПИ, 1994, учитель математики, информатики и ИКТ	<b>30/30/30</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, информатика	2024, ГАОУ ДПО «ИРО», 56 ч. «Актуальные проблемы преподавания информатики в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС и цифровой трансформации образования. Методика подготовки обучающихся к ГИА. Технология программирования на Scratch и Python»; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие математической грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»

**Учителя начальных классов**

<b>7.</b>	<b>Гараева Алина Алмазовна</b>	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное , НПК, 2020 г., учитель нач.классов	<b>4/4/4</b>	<b>СЗД</b>		2023, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 72 ч. «Совершенствование методики достижения метапредметных результатов обучающимися в соответствии с обновленными ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС»))»
<b>8.</b>	<b>Гаврилина Анна Федоровна</b>	Учитель начальных классов	Высшее, НГПУ, 2019 г., начальное и дошкольное образование	<b>12/8/6</b>	-	-	-
<b>9.</b>	<b>Гимранова Аида Наилевна</b>	Учитель начальных классов	Средне.-спец., 2023, НПК, учитель нач. классов	<b>1/1/1</b>	-	-	2024, УВО «Университет управления «ТИСБИ», 72 ч. «Семьеведение»
<b>10.</b>	<b>Исмагилова Диляра Ренатовна</b>	Учитель начальных классов	Средне-спец., НПК, 2021 г.	-	-	-	-
<b>11.</b>	<b>Кадырзянова Альфия Ильгизаровна</b>	учитель начальных классов	Высшее, ЕГПИ, 1990, учитель начальных классов	<b>39/39/39</b>	<b>первая</b>	22.12.2023 г., №под-2331/23, учитель, начальные классы	2025, ГАОУ «НПК». 72 ч. «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»

12.	<b>Кудряшова Людмила Николаевна</b>	Учитель начальных классов	Высшее, Институт экономики, управления и права (г.Казань), экономист, 2008 Высшее КИУ (г.Казань), начальные классы, 2016	0/0/0	-	-	-
13.	<b>Майкова Татьяна Анатольевна</b>	учитель начальных классов	Высшее, ЕГПИ, 1993, учитель начальных классов	36/36/22	<b>Педагог-наставник</b>  <b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, начальные классы  22.12.23, №под-2331/23, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
14.	<b>Новикова Любовь Николаевна</b>	учитель начальных классов	Высшее, Институт экономики, управления и права" г. Казань, начальные классы, 2014	39/39/6	<b>высшая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель, начальные классы	2023, ГАПОУ «НПК» 72 ч., «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления, ФГОС НОО»; 2023, ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»

15.	<b>Пономарёва Ольга Дмитриевна</b>	учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 2002, Высшее, ИЭУП, 2011, педагог- психолог	<b>22/22/13</b>	<b>высшая</b>	22.12.2023 г., №под-2331/23, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно- уровневого подхода»
16.	<b>Постнова Светлана Николаевна</b>	учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 1988, Высшее, ТГГПУ, 2007, учитель начальных классов»	<b>36/36/36</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно- уровневого подхода»
17.	<b>Сабирова Лилиана Ирикбиковна</b>	Учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 1988, Высшее, ИЭУП г.Казань, 2015 Пед.образов.	<b>36/36/36</b>	<b>первая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на

							основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>18.</b>	<b>Салахутдинова Роза Ахнафовна</b>	учитель начальных классов	Высшее, НИСПТР, 2012, учитель начальных классов	<b>36/36/36</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под- 2324/22, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>19.</b>	<b>Сафронова Наталья Александровна</b>	учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 1995 Высшее, КГТУ, 2000, экономист	<b>29/29/23</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под- 2324/22, учитель, начальные классы	2024, ГАПОУ "Нижнекамский педагогический колледж", 56 ч. «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»; 2024, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
<b>20.</b>	<b>Седлова Светлана Михайловна</b>	учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 1989 Высшее, КСЮИ (г.Казань), 2004, педагог- психолог	<b>35/35/24</b>	<b>педагог- методист</b>  <b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, начальные классы  22.12.2023 г., №под-2331/23,	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ

						учитель, начальные классы	ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
21.	<b>Халикова Яна Хошимовна</b>	Учитель начальных классов	Средне-спец., ГАПОУ «НПК», 2022, учитель начальных классов	<b>2 / 2 / 2</b>	-	-	-
22.	<b>Шакурова Ильсияр Ильдусовна</b>	учитель начальных классов	Высшее, ЕГПИ, 1990, учитель начальных классов	<b>39/39/39</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, учитель, начальные классы	2025, ГАПОУ "НПК", 72 ч. «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
23.	<b>Цимбал Светлана Викторовна</b>	учитель начальных классов	Средне-спец., НПУ, 2023 г.	<b>1/1/1</b>	-	-	-
<b>Учителя русского языка и литературы</b>							
24.	<b>Луканова Надежда Михайловна</b>	учитель русского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ, 2004, учитель русского языка и литературы	<b>32/32/23</b>	<b>высшая</b>	28.12.2021, № под-1788/21, учитель, русский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»; 2025 г., ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.

							«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
25.	<b>Никитина Альбина Егоровна</b>	учитель татарского языка и литературы	Высшее, ЕГПИ, учитель татарского языка и литературы <b>Переподготовка:</b>	<b>26/26/26</b>	<b>высшая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель, татарский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч. «Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
26.	<b>Фирсова Дарина Андреевна</b>	Учитель русского языка и литературы	Высшее, НГПУ, учитель истории и обществознания	<b>0/0/0</b>	–	–	–
27.	<b>Хабибулина Гульсина Халимовна</b>	учитель русского языка и литературы	Высшее, ОГПИ, 1991, учитель русского языка и литературы в нац. школе	<b>33\33\8</b>	<b>первая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, русский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч. «Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»; 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>Учителя родного языка и литературы</b>							
28.	<b>Гараева Гульнара</b>	учитель татарского	Высшее, ЕГПИ, 1995, учитель	<b>29/29/29</b>	<b>первая</b>	27. 12.2022 №под-2324/22, учитель,	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч. «Инновационные подходы к

	<b>Риановна</b>	языка и литературы	русск. языка и литературы, тат. языка и литературы			татарский язык и литература	организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)); 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>29.</b>	<b>Нурмиева Резеда Равилевна</b>	учитель татарского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 2007, учитель нач.кл. Переподготовка НМИ, 2011, учитель родного языка и литературы	<b>25/25/25</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, учитель, татарский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч. «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)); 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>30.</b>	<b>Хакимова Рамзия Рифовна</b>	учитель татарского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 2005, учитель татарского языка и литературы	<b>29/29/29</b>	<b>высшая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, учитель. татарский язык и литература	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч. «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)); 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений

							школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» 2023, «Университет управления «ТИСБИ», в объеме 72 часов, по дополнительной профессиональной программе «Семьеведение».
<b>Учителя иностранного языка</b>							
<b>31.</b>	<b>Галимова Эльмира Гаптелшакуровна</b>	учитель английского языка	Высшее, ЕГПИ, 1996, учитель английского языка	<b>29/28/23</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, английский язык	2024, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышения квалификации: Актуальные тенденции в обучении иностранному языку: предметный и методический аспекты, 04.2024г.; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
<b>32.</b>	<b>Колесникова Ирина Николаевна</b>	Учитель английского языка	Высшее, НМИ, 2008	<b>8/8/8</b>	<b>первая</b>	31.03.2022 № под.- 593/22, учитель, английский язык	2 0 2 3 г Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по

							«Набережночелнинский государственный педагогический университет»; 2023, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»
33.	<b>Мингалиева Рамзия Салиховна</b>	учитель немецкого и английского языка	Высшее, Коми педагогический институт, 1983, учитель немецкого и английского языков	<b>41/40/24</b>	<b>высшая</b>	22.12.2023 г., №под-2331/23	2024, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» повышения квалификации: Актуальные тенденции в обучении иностранному языку: предметный и методический аспекты, 04.2024г.; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
34.	<b>Мухаметгалиева Наиля Хамитовна</b>	Учитель английского языка	Высшее, НМИ, 2009, учитель английского языка	<b>15/13/13</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, английский язык	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Проектирование урока английского языка с использованием цифровых технологий и ресурсов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» 2025, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого

							подхода»
<b>35.</b>	<b>Солягина Юлия Андреевна</b>	Учитель английского языка	Высшее, MAOU ВПО «НМИ», 2012, лингвист, преподаватель иностранных языков	<b>11/11/5</b>	<b>первая</b>	31.03.2022 № под.- 593/22, учитель, математика	2024, Набережночелнинский государственный педагогический университет» Иновационные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС, 56 часов; 2024, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПоФГАОУВО КФУ, «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференционного подхода», 36 ч. 4)ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Навыки оказания первой помощи 16 часов
<b>36.</b>	<b>Хайбуллина Альфира Миннихсяновна</b>	Учитель английского языка	Высшее, ТГПУ, 2008, Учитель английского языка	<b>23/23/ 8</b>	<b>первая</b>	27.12.2022, № под- 2324/22, учитель, английский язык	2023, ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»; 2023, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»
<b>37.</b>	<b>Хизбуллина Ландыш Рустямовна</b>	Учитель английского языка	Высшее, ТГГИ, 2002, учитель английского и	<b>21/20/ 5</b>	<b>Первая</b>	22.12.23, №под- 2331/23, учитель, английский язык	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Проектирование урока английского

			татарского языка				языка с использованием цифровых технологий и ресурсов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>Учителя математики</b>							
<b>38.</b>	<b>Елина Ольга Александровна</b>	учитель математики	Высшее, ЕГПИ, 1997, учитель математики и физики	<b>27/27/2</b>	<b>первая</b>	31.03.2021, № под-441/21, учитель, математика	2023, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 72 ч. «Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в условиях внедрения Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; 2023, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»
<b>39.</b>	<b>Зайцева Людмила Александровна</b>	учитель математики	Высшее, КГПУ, 1996, учитель математики и информатики	<b>28/28/28</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, математика	2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 72 ч. «Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»; 2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность:

							развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»; 2024, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», 120ч, «Практика организации и ведения математического кружка по модели «Школково»». 2023, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» ИПиО РТ 48 ч., «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»
<b>40.</b>	<b>Ильгамова Гузалия Ринатовна</b>	Учитель математики	К(П)ФУ, 2017, математика и компьют. науки, научный техник (бакалавр) К(П)ФУ, 2020, педагогическое образование (магистр)	<b>7/7/7</b>	<b>первая</b>	31.03.2022 № под.-593/22, учитель, математика	2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 72 ч. «Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов»); 2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
<b>41.</b>	<b>Ляхович Людмила Александровна</b>	Учитель математики	Высшее, ЕГПИ, 1997, учитель математики и физики	<b>27/27/22</b>	<b>первая</b>	28.12.2020, № под-1416/20, учитель математика	2023, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 72 ч. «Новые результативные образовательные практики учителя математики и информатики в условиях внедрения Федеральной государственной информационной

							системы «Моя школа»; 2023, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников»
42.	<b>Трутнева Гульсина Харисовна</b>	учитель математики	Высшее, КГПИ, 1978, учитель математики	<b>51/50/46</b>	<b>высшая</b>	22.12.23, №под- 2331/23, учитель математика	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Реализация образовательных программ по учебному предмету «Вероятность и статистика» посредством современных образовательных технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов»); 2025, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»
43.	<b>Шамсетдинова Лилия Зульфатовна</b>	Учитель математики	К(П)ФУ, 2018, математика, физика	<b>7/7/6</b>	<b>СЗД</b>		2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»; 2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Обучение школьников решению математических задач повышенной сложности (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»

Учитель физики							
44.	<b>Шмелёва Елена Леонидовна</b>	учитель физики	Высшее, ЕГПИ, 1998, учитель математики и физики	<b>26/26/19</b>	<b>первая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель, физика	2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 72 ч. «Деятельность современного учителя физики в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)» 2025, ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода» 2024, ФГАОУ ВО «ТюмГУ», 144 ч «Деятельностное математическое образование»
Учитель информатики							
45.	<b>Сергейчева Наталья Андреевна</b>	учитель информатики	Высшее, НМИ, 2006, учитель информатики	<b>18/18/18</b>	<b>первая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, учитель, информатика и ИКТ	2025, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя информатики (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»; 2025, ЦНППМР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода».
Учитель биологии							
46.	<b>Чукавина Ирина Владимировна</b>	Учитель биологии	Высшее, УдГУ, 2002 г.,	<b>6/6</b>	<b>высшая</b>	22.03.2024, №под-637/24, учитель,	2022, ФГБОУ ВО «НГПУ», 96 ч. «Проектирование инновационной

			преподаватель биологии			биология	образовательной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
<b>Учитель географии</b>							
47.	<b>Капёрская Ольга Викторовна</b>	учитель географии	Высшее, КГПУ, 2003, Учитель географии и биологии	<b>25/25/21</b>	<b>высшая</b>	26.12.2024, №под-2193/24, учитель, география	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республике Татарстан Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, в объеме 48 часов, удостоверение КФУ УПК 146597, номер УПК-20-002673/2023 «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»;
<b>Учитель химии</b>							
48.	<b>Якимкина Нина Александровна</b>	учитель химии	Высшее, ЕГПИ, 2001, учитель биологии, ТГПУ, 2011, учитель химии	<b>24/24</b>	<b>высшая</b>	31.03.2021, № под-441/21, учитель, химия	2024, ФГБОУ ВО «НГПУ», 96ч. «Использование современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, учителем биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО»;
<b>Учитель истории и обществознания</b>							
49.	<b>Заболотская Диля Владимировна</b>	Учитель истории и обществознания	НГПУ, КФУ Елабужский филиал, учитель истории и обществознания	<b>3/0</b>	-	-	
50.	<b>Обуховская Ирина Николаевна</b>	учитель истории и обществознания	Высшее, ЕГПИ, 2001, учитель истории Переподготовка	<b>31/31/24</b>	<b>высшая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель истории	2024, ЕИ (филиал) ФГАОУВО «К(П)ФУ», 56 ч. «Содержание и методика преподавания предмета «История» в школе в

			НГПУ, 2016, учитель обществознания				условиях модернизации исторического образования»; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода»
<b>51.</b>	<b>Фаттахова Айсылу Искандаровна</b>	Учитель истории и обществознания	Высшее, К(П)ФУ, 2014, учитель истории и права, переподготовка НГПУ, 2016, пед.образов. по профилю «Обществознание»	<b>9/9/9</b>	<b>первая</b>	22.03.2024, №под-637/24, учитель, история	2023, ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»; 2023, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»
<b>Учителя технологии</b>							
<b>52.</b>	<b>Жданова Марина Александровна</b>	учитель труда (технологии)	Высшее, ЕГПУ, 2006, Учитель технологии и предпринимательства	<b>25/23/22</b>	<b>Высшая, Педагог-методист</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель, технология 22.12.23, №под-2331/23, учитель, технология	2024, Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ОО
<b>53.</b>	<b>Бикмуллин Алмаз Равилевич</b>	учитель труда (технологии)	Высшее, НХТИ, 2003г. «Экономика и упр-е на п/п»	<b>28/8/1</b>	<b>СЗД</b>	<b>2024</b> , Диплом 163500000893, рег. № 194 от 26.07.2024г	ФГБОУ ВО НГПУ. 700ч. «Учитель ИЗО и технологии» Проф. переподготовка с 12 января по 12 июня 2024г

							<b>2024.</b> Цифровая экосистема доп. проф. образования Курс «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»
<b>Учителя физической культуры и преподаватель-организатор ОБЗР</b>							
<b>54.</b>	<b>Гильмутдинова Венера Миннигатовна</b>	Учитель физической культуры	Высшее, Волгоградский гос. институт физической культуры, 1996, преподаватель физ.культ. Тренер Поволжская академия ФКиС, 2016, инструктор-методист по ЛФК	<b>28/16/16</b>	<b>первая</b>	28.12.2021, №под-1788/21, учитель физической культуры	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 04.04.2024г.  «Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», Оказание первой помощи пострадавшим. Серия 0016, номер документа 202401501268
<b>55.</b>	<b>Кадыров Айдар Ильдарович</b>	Учитель ОБЗР	Высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019, учитель физической культуры	<b>5/5/5</b>	<b>первая</b>	27.12.2022, № под-2324/22, преподаватель-организатор ОБЗР	2023, ФГБОУ ВО «НГПУ» 72 ч. Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 2024, Министерство Просвещения РФ, ФГАОУ ВО «ГУП», 72 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Учитель музыки							
56.	Аглеева Файруза Сагитовна	учитель музыки	Средне-спец., муз.училище им. Сайдашева (г. Нижнекамск), 1980, учитель музыки	38/38/38	первая	27.12.2022, № под-2324/22, учитель, музыка	2024, ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч. «Актуализация содержания преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации обновлённых ФГОС»; 2024, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
Учитель изобразительного искусства							
Педагог-психолог							
57.	Киселева Александра Александровна	Советник директора по воспитанию	Высшее, Институт экономики, управления и права, 2014, экономист. Переквалификация на базе высшего, Казанский инновационный университет, 2024, педагог-психолог.	10/0/0	–	–	–
58.	Саматова Ирина Николаевна	Педагог-психолог	Высшее, Московский гуманитарно-экономический институт, 2010, Психолог. Преподаватель психологии.	13/13/6	СЗД		2025, 72 ч. ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» «Современные подходы к обеспечению медиабезопасности детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, антисемейные ценности)»
Социальный педагог							
59.	Валиахметова Гузель Завдятовна	Социальный педагог	Высшее, Елабужский государственный	24/5/5	СЗД		2025 год, 56 ч.. ФДБО НФ КИУ им. В.Г.Тимирязова, «Современные подходы к обеспечению

			педагогический институт, 2000, учитель истории, обществознания и методист воспитательной работы.				медиабезопасности детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, антисемейные ценности)); 2023 год, 72 часа. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по программе «Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших (8-х) классов». Удостоверение 70 АВ 052909 от 15 декабря 2023 г.
<b>Педагог-библиотекарь</b>							
<b>60.</b>	<b>Башкеева Татьяна Леонидовна</b>	Педагог-библиотекарь	Высшее, Казанский государственный институт культуры, 1990, библиотекарь - библиограф художественной литературы; ПП, 2018, КИУ имени В. Г. Тимирязова по специальности «Педагог-библиотекарь	<b>34/6/6</b>	<b>первая</b>	28.12.2021 №под-1788/21 педагог-библиотекарь	2024 год, 56 часов. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», по дополнительной профессиональной программе «Интегрированные подходы к организации профессиональной деятельности школьного библиотекаря». Удостоверение 0016 №202400100439 от 15.02.2024 г.